



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

I.I.S. "GENTILESCHI"–CARRARA
Prot. 0008633 del 09/10/2018
(Uscita)

Carrara, 09/10/2018

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola/ sito web

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997,
VISTO il DPR 275/1999,
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ricontempla l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni

CONSIDERATO

- i risultati positivi ottenuti dalla Programmazione dell'Offerta Formativa nel triennio 2015/18
- gli obiettivi posti dal Piano di Miglioramento relativo al triennio 2015/18
- gli obiettivi indicati dai RAV del triennio 2015/18
- il RAV 2017/2018
- il monitoraggio degli esiti

TENUTO CONTO

- delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio in cui l'I.I.S. "Gentileschi" si trova ad operare,
- delle risultanze delle interlocuzioni intercorse con i rappresentanti degli enti locali, nonché delle indicazioni provenienti dai soggetti economici e culturali operanti nel territorio

EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO per:

- elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2018/21
 - determinare coerentemente le attività e le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione
1. Ridurre l'insuccesso scolastico e formativo (nel primo biennio e nel primo anno del secondo biennio) sia per il Liceo Artistico e Musicale che per il Professionale potenziando le competenze di base nelle discipline di area comune (Italiano, Matematica, Lingua Straniera)
 2. Potenziare e migliorare le performances degli studenti in ordine alle competenze chiave e di cittadinanza
 3. Progettare ed articolare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, coerenti con i piani di studio degli indirizzi sia liceali che del Professionale, in sintonia con le richieste del territorio

rimangono gli obiettivi da perseguire anche per il triennio '19-'21.

Poiché la scuola deve garantire il pieno sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni e l'esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza, le azioni e le attività necessarie a raggiungere gli obiettivi sopraindicati saranno progettate per favorire i processi /percorsi di inclusione e differenziazione trasversali a tutte le classi. L'attenzione dei docenti sarà posta sullo studente con le proprie caratteristiche e con i propri stili di apprendimento; ciò necessiterà l'utilizzo di approcci metodologico didattici funzionali ed innovativi unitamente all'uso delle nuove tecnologie informatiche.

Una dettagliata progettazione per competenze nei Dipartimenti prima e nei C.d.C. poi; il monitoraggio costante dei risultati degli studenti attraverso modalità di rilevazione sistematiche e programmate; l'immediata rilevazione ed il conseguente intervento sui casi critici rispetto al successo scolastico; il monitoraggio delle azioni intraprese, della loro efficacia, efficienza e significatività rispetto agli obiettivi; la formazione e la valorizzazione del personale docente e non docente, avranno lo scopo di innalzare i livelli di qualità percepita e di facilitare il raggiungimento degli obiettivi fissati per il triennio 2019/21.

L'ambizioso lavoro di valorizzazione del percorso di ciascuno studente, attraverso la compilazione di un Portfolio delle competenze acquisite durante il percorso degli studi, sarà reso sistematico per la sua valenza educativa e motivazionale. Il documento conterrà le competenze acquisite anche in seguito alla frequenza dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro e sarà messo a punto insieme ad ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro) con cui il nostro Istituto collabora.

Il Portfolio delle competenze sarà consegnato a ciascun studente insieme al diploma attestante il superamento dell'Esame di Stato.

Particolare attenzione dovrà essere posta alla progettazione delle azioni tese all'Educazione alla Legalità, al rispetto delle norme di legge (Legge sul divieto di fumo) del Regolamento di Istituto, al contrasto delle azioni di bullismo e di cyber bullismo. A tal proposito il nostro istituto ha aderito al Protocollo "*Educazione alla cittadinanza responsabile- prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo*" promosso dall'USR Toscana.

Di fondamentale importanza per l'anno scolastico in corso è l'avvio della Riforma di cui al D. lgs. 61 del 13 aprile 2017, "*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*" nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107 che coinvolge la classe 1^a dell'Istituto Professionale Tacca.

Ciò comporterà:

1. di adeguare il processo di insegnamento-apprendimento alle Linee Guida e ai profili di competenza che il MIUR ha indicato come livelli essenziali delle prestazioni (LEP) e al Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione.

Da ciò discenderà di:

- a. migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione del percorso di studio, prevedendo un curriculum per ogni singolo studente a partire dall'anno scolastico in corso
- b. definire entro il 31 gennaio, ad opera del Consiglio di Classe, il Progetto formativo individuale da aggiornare nel corso del percorso scolastico
- c. utilizzare metodologie didattiche inclusive, inserite in una progettazione dettagliata ed attenta, in grado di fronteggiare le esigenze e le difficoltà di tutti gli allievi, nessuno escluso
- d. intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio di insuccesso prevedendo anche percorsi di orientamento/riorientamento, aiuto psicologico e rimotivazione
- e. valorizzare le eccellenze

Al fine di rendere il profilo professionale in uscita dell'Istituto Professionale del Marmo Tacca "Coltivazione e lavorazione del materiale lapideo" coerente con le richieste espresse dal mondo del lavoro e della produzione, in accordo con i soggetti economici del territorio ed il Comitato Tecnico Scientifico dell'Istituto sono state apportate integrazioni al piano di studio ordinario attraverso l'inserimento di nuove discipline, utilizzando l'insegnamento in presenza. Queste discipline sono: Storia dell'Arte, Disegno a mano libera e Plastica.

Indispensabile per gli alunni del Tacca, considerata la specificità dell'Istituto, resta la formazione sulla Prevenzione Rischi e Sicurezza nei luoghi di Lavoro finalizzata *all'interiorizzazione dei comportamenti di sicurezza*, per ridurre le situazioni di rischio e di criticità presenti nel lavoro alle cave e nei laboratori di trasformazione del marmo.

Tuttavia, perché ciò sia possibile è necessario che i docenti nel corso delle loro attività didattiche non trascurino il costante richiamo a questo aspetto fondamentale e indispensabile anche al fine di consentire agli alunni di frequentare le attività di stage in cava o nei laboratori.

Pertanto, in accordo con INAIL, CONFINDUSTRIA ed ASL sarà attivato un corso di formazione/addestramento ai docenti e agli studenti che vedrà il coinvolgimento attivo dei partecipanti attraverso lo studio di casi, il role-playing e vedrà inoltre l'utilizzo della metodologia della peer-education, e della attività laboratoriale per motivare la particolare tipologia di alunni presenti all'istituto professionale.

Il progetto in questione sarà una sperimentazione che INAIL, CONFINDUSTRIA ed ASL intendono estendere a livello nazionale agli Istituti Professionali.

In ultimo, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali prevedendo una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili dei Dipartimenti e dei Plessi, i Coordinatori dei Consigli di Classe, i Responsabili dei progetti, il Responsabile del Monitoraggio costituiranno i nuclei di raccordo tra l'aspetto gestionale e quello didattico perché sia garantita la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, viene acquisito agli atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Anna Rosa Vatteroni