



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

Premessa:

Il presente Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016/2017 rappresenta una modifica ed una integrazione al precedente; suo fine è il raggiungimento degli obiettivi sotto indicati posti nel Piano di Miglioramento 2016 emersi dal Rapporto di Autovalutazione e tra loro connessi. Il bilancio dei risultati ottenuti lo scorso anno, per quanto positivo, ci impone di continuare una più articolata predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa 2016/2017. Ciascun Progetto o Attività è proposto come ampliamento dell'Offerta Formativa ed è coerente con i traguardi del PTOF

Obiettivi:

1. *Ridurre l'insuccesso scolastico (non ammissioni alla classe successiva e sospensione del giudizio), con particolare riguardo all'istituto Professionale*
2. *Migliorare le competenze chiave di cittadinanza: "imparare ad imparare", "progettare", "risolvere i problemi"*
3. *Migliorare i risultati nelle prove Nazionali Standardizzate*
4. *Migliorare gli esiti a distanza degli studenti attraverso il sistema di monitoraggio dei dati*

Di seguito sono indicati per ciascun obiettivo le strategie, le attività e gli strumenti che si intende utilizzare

1. *Ridurre l'insuccesso scolastico (non ammissioni alla classe successiva e sospensione del giudizio), con particolare riguardo all'istituto Professionale*

Strategia:

- *Progettazione per competenze*

Strumenti/Attività

- a) In continuità col precedente anno scolastico i Consigli di Classe proseguiranno il lavoro di progettazione degli obiettivi disciplinari e trasversali per competenze anche di cittadinanza
- b) Saranno progettati per tutte le classi sia dei Licei che del Professionale "*problemi aperti*" atti a monitorare, verificare e valutare il raggiungimento delle competenze degli studenti, non soltanto quelle relative alle conoscenze ed alle abilità disciplinari ma anche quelle cosiddette di cittadinanza (Cfr. Allegato1. Elenco Progetti)

Inoltre, consapevoli che l'insuccesso scolastico sia fenomeno multifattoriale determinato da variabili dipendenti sia dalla scuola che derivanti da caratteristiche personali o personali dello studente o ambientali/ familiari, ecc. intendiamo per quanto concerne la scuola intervenire attraverso la riduzione del fenomeno attraverso:

Strumenti/Attività

- a) Determinazione Gruppi classe bilanciati sulla base di test in ingresso
- b) Orario scolastico: classi I° biennio in parallelo le discipline di base per didattica a classi per didattica a classi aperte
- c) Interventi di recupero e/o di messa a livello in itinere
- d) Altre classi: prove comuni per classi parallele ed interventi di recupero in itinere e/o sportelli

2. Migliorare le competenze chiave di cittadinanza: "imparare ad imparare", "progettare", "risolvere i problemi"

Per raggiungere l'obiettivo saranno messe in atto le stesse strategie ed utilizzate le stesse attività e gli strumenti come per l'obiettivo precedente, con particolare riguardo alla osservazione ed alla verifica delle competenze sopraindicate

3. Migliorare i risultati nelle prove Nazionali Standardizzate

Strategia:

- *Progettazione per competenze*

Come per gli obiettivi precedenti, si ritiene che la progettazione per competenze, l'utilizzo di prove per competenze, l'istituzionalizzazione di prove per classi parallele faciliti negli studenti l'accettazione delle prove Standardizzate Nazionali, aiuti le famiglie a comprenderne l'importanza e diminuisca l'operazione di boicottaggio cui le prove sono sottoposte

Strumenti/Attività

- a) Abituare gli studenti all'esecuzione di prove sul modello di quelle INVALSI come previsto nella progettazione per competenze
- b) Coinvolgere le famiglie nel dibattito sulle proposte didattiche e sulla necessità che i nostri allievi si confrontino con i test nazionali

4. Miglioramento degli esiti a distanza degli studenti attraverso il sistema di monitoraggio dei dati

Strategia:

- Ricevere informazioni utili alla valutazione della bontà dell'intervento della scuola

Strumenti/Attività

- a) attivazione in tutte le tre sedi dell'IIS del protocollo di somministrazione e/o intervista agli studenti diplomati nell'ultimo biennio
- c) costruzione di un database

L'Istituto è impegnato inoltre a:

- implementare e coordinare i protocolli per l'inclusione degli alunni BRS e DSA
- implementare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro coerenti con il curriculum di studio e le richieste del territorio
- implementare la presenza della scuola nel territorio

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Sono individuati come prioritari (art.1, comma 7, Legge 107/2015) i seguenti:

OBIETTIVI FORMATIVI	I.I.S. "A. GENTILESCHI"
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua italiana e inglese anche attraverso l'utilizzo di metodologia <i>Content language integrated learning</i>	Potenziamento dell'aspetto comunicativo della lingua italiana e straniera anche attraverso la metodologia <i>CLIL</i>
Potenziamento delle competenze matematico, logico e scientifiche	Miglioramento dei risultati dei test INVALSI nel triennio : +15% Per ogni anno scolastico +5% di adeguamento ai parametri regionali attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media	Potenziamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e del linguaggio informatico, matematico e scientifico nel processo di insegnamento-apprendimento
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	Potenziamento della didattica laboratoriale specifica e dell'uso delle tecnologie informatiche. Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	Implementazione e potenziamento di eventi scientifico-culturali aperti alla cittadinanza, in collaborazione con Associazioni ed Enti
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e con il supporto e la collaborazione dei servizi socio sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18/12/2014	Valorizzazione della didattica personalizzata e potenziamento della didattica laboratoriale
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, il sostegno e l'assunzione di responsabilità, l'educazione all'autoimprenditorialità	Valorizzazione della didattica per competenze di cittadinanza
Incremento dell'alternanza scuola- lavoro	Implementazione e ricerca delle risorse per attivare percorsi di alternanza
Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti	Valorizzazione delle eccellenze con progetti a respiro nazionale ed europeo (es: stage linguistici e aziendali all'estero)

Definizione di un sistema di orientamento	Implementazione del progetto di orientamento interno, anche attraverso il coinvolgimento dei genitori, ed esterno da realizzarsi in rete con altre istituzioni scolastiche
---	--

PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

<i>Obiettivo</i>	<i>Progetto</i>	<i>Indicatori di risultato</i>	<i>Risultati attesi</i>
Recupero delle Competenze di Base	Sportello didattico Potenziamento Corsi di recupero	n. alunni con insuccesso scolastico delle classi 1,2,3/ n. alunni iscritti a quelle classi	Ridurre annualmente l'insuccesso come previsto dal piano di miglioramento
Potenziamento delle competenze in lingua inglese	Stage linguistici all'estero Certificazioni Cambridge	n. alunni sufficienti classi 1,2,3/ n. alunni iscritti a classi 1,2,3	Aumentare nel triennio il successo in lingua inglese
Potenziamento delle competenze professionali digitali	Corso Auto-Cad Fotografia digitale Corso Archi - Cad	n. alunni classi 1,2,3/ n. alunni iscritti a classi 1,2,3	Incremento delle competenze del 100%
Progetti di potenziamento delle competenze professionali	Partecipazione .a "Convivere" Partecipazione a Marble Weeks Concept Art Illustration Ori preziosi Partecipazione ad Eventi, mostre, concorsi	n. alunni partecipanti/ n. alunni del triennio (quantitativo) n. alunni con valutazione positiva nelle discipline professionali nel triennio/ n. alunni del triennio (qualitativo)	100% delle classi terze, quarte e quinte Incremento delle medie dei voti nelle discipline professionali del triennio rispetto allo storico di due anni
Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza e di inclusione	Progetto Teatro/Carnevale artistico (Gentileschi) Progetto coro e musica d'insieme. (Palma)	n. alunni partecipanti/ n. alunni (per le diverse sedi) n. di alunni con valutazione positiva	100% di partecipazione di tutte le classi

	Progetto "Creativi" (Gentileschi serale)	nelle competenze di cittadinanza/ n. totale alunni	Riduzione dell'80% dei provvedimenti disciplinari relativi
	Star bene a scuola. I segreti di una sana alimentazione		

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DEI DOCENTI

Come deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, rispettivamente nelle sedute del 24 e del 26 ottobre 2016, il Piano di Aggiornamento Triennale dei docenti si incentrerà prevalentemente sulle tematiche sotto indicate in quanto coerenti con i traguardi e gli obiettivi di processo indicati dai documenti programmatici della scuola: Pd M, PTOF e POF annuale:

1. Progettazione per competenze e valutazione delle competenze, in continuità con la ricerca azione già avviata lo scorso anno scolastico
2. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
3. Scuola e lavoro
4. Valutazione e miglioramento
5. Integrazione, competenze di cittadinanza e prevenzione del disagio giovanile

Per la progettazione e l'erogazione degli aggiornamenti la scuola opererà sia in rete con gli altri istituti della provincia che in modo autonomo anche utilizzando e valorizzando la presenza di competenze interne.

FUNZIONIGRAMMA a.s. 2016/17

<i>Dirigente scolastico</i>	<i>Dott.ssa Anna Rosa Vatteroni</i>
STAFF	
<i>Collaboratore Vicario</i>	<i>Prof. Francesca Beccari</i>
<i>Collaboratore</i>	<i>Prof. Rosaria De Gasperis</i>
<i>Coordinatore Sede Palma</i>	<i>Prof. Iliaria Zolesi</i>
<i>Collaboratore</i>	<i>Prof. Cristina Podestà</i>
<i>Coordinatore Sede Tacca</i>	<i>Prof. Donatella Nardi</i>
<i>Coordinatore Corso Serale Liceo Artistico</i>	<i>Prof. Paolo Pratali</i>
<i>Coordinatore Corso Serale Ist. Professionale</i>	<i>Prof. Fabrizio Lorenzani</i>
<i>FS Orientamento</i>	<i>Prof. Mariella Menichini</i>
<i>FS Supporto ai docenti</i>	<i>Prof. Paola Ceccopieri</i>
<i>FS Alternanza Scuola Lavoro</i>	<i>Prof. Tiziana Corbani</i>
<i>FS Rapporti con esterno - Comunicazione</i>	<i>Prof. Giovanna Dell'Amico</i>
RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO	
<i>Asse dei Linguaggi</i>	<i>Prof. Claudio Palandrani</i>
RESPONSABILI DI DISCIPLINE ASSE DEI LINGUAGGI	
<i>INGLESE: Prof. Barbara Mazzi</i>	
<i>ITALIANO: Proff. Cristiana Muggittu (biennio), Davide Grassi (triennio)</i>	
<i>MUSICA: Prof. Erminia Migliorini</i>	
<i>GRAFICA: Prof. Francesca Perozzi</i>	
<i>PLASTICA: Prof. Lucilla Carusi</i>	
<i>PITTORICHE: Prof. Paolo Pratali</i>	
<i>GEOMETRICO: Prof. Claudio Palandrani</i>	
<i>SCIENZE MOTORIE: Prof. Rosaria De Gasperis</i>	
<i>Asse Matematico</i>	<i>Proff. Giuseppina Mussi, Francesca Sandrini (Professionale)</i>
<i>Asse scientifico e tecnologico</i>	<i>Prof. Lucia Vatteroni</i>
<i>Asse storico sociale</i>	<i>Prof. Enrico Bardellini</i>
<i>Asse Musicale</i>	<i>Prof. Erminia Migliorini</i>
RESPONSABILI DI LABORATORIO GENTILESCHI	
<i>Grafica</i>	<i>Prof. Francesca Perozzi</i>

<i>Chimica</i>	<i>Prof. Lucia Vatteroni</i>
<i>Informatica</i>	<i>Prof. Marco Gianetti</i>
<i>Multimediale</i>	<i>Prof. Enrico Bardellini</i>
<i>Palestra</i>	<i>Prof. Rosaria de Gasperis</i>
<i>Forno</i>	<i>Prof. Cinzia Rossi</i>
<i>Teatro</i>	<i>Prof. Mariella Menichini</i>
<i>Plastica</i>	<i>Prof. Lucilla Carusi</i>
<i>Pittorico</i>	<i>Prof. Eleonora Toschi</i>
RESPONSABILI DI LABORATORIO PALMA	
<i>Musicale</i>	<i>Prof. Claudio Farina</i>
<i>Informatica</i>	<i>Prof. Ilaria Zolesi</i>
<i>Modellistica</i>	<i>Prof. Ghelardo Ghelardi</i>
<i>Plastica</i>	<i>Prof. Natale Bordigoni</i>
<i>Pittorico</i>	<i>Prof. Alessandro Maggiani</i>
<i>Marmo e Pietre</i>	<i>Prof. Pierpaolo Della Pina</i>
RESPONSABILI DI LABORATORIO TACCA	
<i>Tecnologico</i>	<i>Prof. Giuseppe Costa</i>
<i>Informatica</i>	<i>Prof. Francesca Sandrini</i>
<i>Architettura</i>	<i>Prof. Claudio Palandrani</i>
<i>Scultura</i>	<i>Prof. Fabrizio Lorenzani</i>
COMMISSIONI	
<i>Orario</i>	<i>Proff. Rosaria de Gasperis, Francesca Sandrini, Donatella Nardi, Giorgio Sansevero, Ilaria Zolesi, A.T:Angelo Franceschini</i>

<i>Qualità/Agenzia Formativa</i>	<i>Prof. Donatella Nardi</i>
<i>Sicurezza</i>	<i>Proff. Claudio Palandrani, Daniele Borghini, A.T.: Paolo Veschi</i>
<i>Integrazioni Alunni H</i>	<i>Proff. Lucia Contadini (referente per le tre sedi), Alex Bonatti, Maurizio Tedeschi</i>
<i>Alunni B.E.S e D.S.A</i>	<i>Proff. Davide Grassi, Alessandro Lallai, Maria Figaia</i>
<i>Esami integrativi/idoneità</i>	<i>Prof. Simonetta Sbarbaro</i>
<i>Orientamento in entrata ed in uscita</i>	<i>Giuseppe Costa, Cristina Ghezzi, Alessandro Maggiani, Anna Matarese, Paolo Biancalana</i>
<i>Progetti</i>	<i>Donatella Nardi, Francesca Sandrini, Paola Ceccopieri, Cristiana Muggittu, Ilaria Zolesi, Cristina Podestà, Giovanna Dell'Amico, Paolo Biancalana</i>

TUTOR D'AULA - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	
<i>SEDE GENTILESCHI</i>	<i>3^A Dell'Amico Laura 4^A Carusi Lucilla 5^A Cantiello Abramo 3^B Vanello Sergio 4^B Rossi Cinzia 5^B Menichini Mariella 3^C -4^C Perozzi Francesca 5^C Dell'Amico Giovanna 3^D Cacciatori Chiara 4^D Borghini Daniele 5^D Palandrani Claudio</i>
<i>SEDE TACCA</i>	<i>Proff. Costa Giuseppe, Lorenzani Fabrizio</i>
<i>SEDE PALMA</i>	<i>3^A-4^A Silvestri Giuseppe 5^A Della Pina Pierpaolo 3^B-4^B-5^B Ghelardi Gherardo, Leporatti Claudia</i>
<i>SEDE TACCA</i>	REFERENTE IeFP
	<i>Prof.sse Donatella Nardi; Francesca Sandrini</i>
ANIMATORE DIGITALE	
<i>Prof. Ilaria Zolesi</i>	

TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

*Francesca Sandrini
Cristiana Muggittu
Mussi Giuseppina
Alessandra Poggi
Davide Grassi
Maurizia Padolecchia
Enrico Bardellini
Francesca Beccari
Tiziana Corbani
Donatella Nardi
Marco Ravenna
Giusy Curcuruto
Cristina Podestà
Cristina Ghezzi
Lucia Vatteroni*

COORDINATORI DI CLASSE**Liceo Artistico "A. Gentileschi"**

Classi	Docenti
1A	<i>Galli Elda Laura</i>
2A	<i>Carusi Lucilla</i>
1B	<i>Mussi Giuseppina</i>
2B	<i>Dell'Amico Mario</i>
1C	<i>Muggittu Cristiana</i>
2C	<i>Zannoni Chiara</i>
1D	<i>Gemetti Monica</i>
2D	<i>Figaia Maria</i>
3A	<i>Sbarbaro Simonetta</i>
4A	<i>Rocca Elisabetta</i>
3B	<i>Rossi Cinzia</i>
4B	<i>Grassi Davide</i>
3C	<i>Traversa Ornella</i>
4C	<i>Gianetti Marco</i>
3D	<i>Cacciatori Chiara</i>
4D	<i>Borghini Daniele</i>
5A	<i>Dell'Amico Laura</i>
5B	<i>Menichini Mariella</i>
5C	<i>Ceccopieri Paola</i>
5D	<i>Palandrani Claudio</i>
5S	<i>Pratali Paolo</i>

Liceo Artistico "F. Palma"

Classi	Docenti
1A	<i>Padolecchia Maurizia</i>
1B	<i>Matarese Anna</i>
2A	<i>Maggiani Alessandro</i>
2B	<i>Lallai Alessandro</i>
3A	<i>Badiale Michela</i>
3B	<i>Alberti Elisabetta</i>
4A	<i>Bertelloni Umberta</i>
4B	<i>Ghelardi Gherardo</i>

5A	<i>Podestà Cristina</i>
5B	<i>Ambrogi Giovanna</i>

Liceo Musicale “F. Palma”

1M	<i>Zolesi Ilaria</i>
2M	<i>Salamina Anna Maria</i>
3M	<i>Biancalana Paolo</i>

I.P.I.A.M. “P. Tacca”

Classi	Docenti
1A	<i>Ghezzi Cristina</i>
2A	<i>Fruletti Tania</i>
3A	<i>Nicoli Andrea</i>
4A	<i>Sandrini Francesca</i>
5A	<i>Compagno Aberto</i>
5ST	<i>Lorenzani Fabrizio</i>

Per le Programmazioni di Dipartimento, Disciplinari e di Consiglio di Classe, per i Progetti di Alternanza Scuola Lavoro, per i Progetti si rimanda al sito della scuola

Il presente POF annuale è stato approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 24/10/2016 e in quella del Consiglio di Istituto del 26/10/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Anna Rosa Vatteroni