



Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INCLUSIONE

PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Anno Scolastico 2016/2017

PROCEDURE: FASI E TEMPI DI ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (L.104/92)

FASI	TEMPI	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
ISCRIZIONE	Entro i tempi stabiliti dalle norme ministeriali	<ul style="list-style-type: none"> Nell'ambito del Progetto Orientamento l'alunno con la famiglia può <i>visitare la scuola ed avere un primo contatto conoscitivo.</i> La famiglia procede all'iscrizione on line dell'alunno/a 	<ul style="list-style-type: none"> Dirigente Docenti Funzione Orientamento Referente H Segreteria
Pre-accoglienza	Gennaio – Maggio dell'anno scolastico precedente	Nell'ambito dei percorsi di continuità tra scuole, se richiesto, vengono organizzate una serie di attività ed incontri di continuità, funzionali alla reciproca conoscenza tra l'alunno/a e l'ordine di scuola successiva (progetto Ponte)	<ul style="list-style-type: none"> Docenti scuola in uscita e in ingresso Referente H
Condivisione e passaggio di informazioni	Maggio dell'anno precedente (GLHO finale scuola in uscita)	Presentazione del caso dell'alunno/a disabile al Referente H della scuola in entrata	<ul style="list-style-type: none"> Docenti scuola in uscita Specialisti ASL Genitori Alunno/a Operatori Referente H
Accoglienza e	Settembre - Ottobre	•La famiglia e la scuola di	•Genitori Alunno/a





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

conoscenza		<p>provenienza dovranno far pervenire alla segreteria la certificazione attestante la Diagnosi Funzionale, la certificazione H (L.104/92), il PEI finale e il Piano Dinamico Funzionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La segreteria riceve e protocolla la documentazione • Presa visione e verifica della documentazione • Presentazione dell'alunno al primo Consiglio di Classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Segreteria • Referente H, docenti sostegno • Docenti classe
Progettazione delle azioni di inclusione	Entro Novembre	Da un'analisi della situazione iniziale, della Diagnosi Funzionale, del Profilo Dinamico Funzionale si predispongono il Piano Educativo Individualizzato	<ul style="list-style-type: none"> • Famiglia dell'alunno/a • Docenti sostegno • Docenti • Specialisti ASL • Operatori (GLHO)
Verifica P.E.I	Fine quadrimestre Maggio	Verifica della validità del P.E.I ed eventuali variazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di classe • Famiglia dell'alunno/a • Docenti sostegno • Docenti • Specialisti ASL • Operatori (GLHO)
Relazioni Finali	Maggio	Relazioni di fine anno e relazioni da allegare al documento del 15 Maggio per le classi terminali	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti sostegno • Docenti





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

PERSONE DI RIFERIMENTO PER L'INCLUSIONE: RUOLI E COMPITI

Risorse presenti in Istituto e principali attività rivolte alla crescita e alla formazione degli alunni

PERSONALE	COMPITI
Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> Gestisce le risorse umane e strumentali Rapporti con le amministrazioni locali Promuove progetti mirati Promuove attività di formazione Istituzione di un GLH di Istituto affiancato dal GLI Attiva il monitoraggio relativo a tutte le azioni messe in atto
Referente H/referenti BES	<ul style="list-style-type: none"> Prende atto in forma riservata della certificazione di alunni con BES Segue i passaggi di contatto/informazione scuola/ famiglia/servizi Fornisce ai colleghi informazioni, indicazioni, materiali utili sui BES Organizza i GLHO Segue i lavori del GLI Collabora per la definizione dei progetti P.E.I e P.D.P
Docente di Sostegno	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa alla programmazione educativa didattica e alla valutazione di tutta la classe Cura gli aspetti metodologici e didattici funzionali a tutto il gruppo classe Svolge un'attività di consulenza a favore dei colleghi curricolari nell'adozione di metodologie per l'individualizzazione finalizzate a costruire il PEI Tiene rapporti con la famiglia e operatori ASL Accoglie l'alunno nel gruppo classe favorendone l'inclusione Assiste l'alunno in sede d'esame secondo le modalità previste dal progetto specifico e concordate con la Commissione d'esame
Segreteria Didattica	<ul style="list-style-type: none"> Svolge l'iter amministrativo procedurale secondo le istruzioni assegnate dal Dirigente





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

	<p>Scolastico nel rispetto della normativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Archivia tutti i documenti relativi ai casi BES • Prepara copia della documentazione diagnostica e informativa fornita dalla famiglia dell'alunno con BES in apposito fascicolo personale • Informa costantemente il Referente stesso in riferimento ad altra documentazione che dovesse aggiungersi in corso d'anno
Docente curricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alla programmazione educativa didattica e alla valutazione individualizzata • Concorre alla verifica e alla valutazione collegiale del P.E.I • Accoglie l'alunno nel gruppo classe favorendone l'inclusione
Collaboratori scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutano l'alunno negli spostamenti in Istituto • Assistono l'alunno per l'autonomia e l'igiene personale
Assistente Educatore	<ul style="list-style-type: none"> • L'assistente educatore è una figura professionale che svolge il proprio servizio presso le Istituzioni Scolastiche. Opera all'interno della scuola a sostegno del percorso di autonomia, di inclusione e di comunicazione degli alunni disabili, svolgendo un ruolo di supporto e facilitazione
GLHI Gruppo di Lavoro d'Istituto G.L.I Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Fermo restando quanto previsto dall'art. 15 comma 2 della L. 104/92, i compiti del Gruppo di lavoro d'Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES. A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, in modo da





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

	<p>assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi. Tale Gruppo di lavoro assume la denominazione di Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI) e svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione dei BES presenti nella scuola • Raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi • Confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi • Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola • Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).
--	--

Normativa di riferimento:

Legge 517/77

Legge del 5 febbraio 1992 numero 104.

Decreto del Presidente della Repubblica del 24 febbraio 1994;

Legge 59/97

DPR 275/99 art. 4: *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*

Legge 53/03: *Centralità dell'allievo che apprende*

Nota MIUR 4099/A/4 del 5.10.04: *Iniziativa relative alla Dislessia*

Nota MIUR n. 26/A/4 del 5.01.05: *Iniziativa relative alla Dislessia*

Nota MIUR n. 4798 del 27.07.05: *Coinvolgimento della famiglia*

C.M. n. 4674 del 10 Maggio 2007: *Disturbi di apprendimento: indicazioni operative*

Legge 169/2008: *conversione DL 137/2008 art.3 co.5 sulla valutazione dei DSA*

DPR 122 del 22 Giugno 2009: *Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (D.S.A.)*

LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170: *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*

DM 12 luglio 2011: *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi*





Istituto di Istruzione Superiore "ARTEMISIA GENTILESCHI"
via Sarteschi, 1 - 54033 CARRARA - C.F. 82002170452 - tel. 0585/75561
e-mail: msis014009@istruzione.it – cod. mecc. MSIS014009 - www.poloartisticogentileschi.gov.it

specifici dell'apprendimento

DM 27 dicembre 2012: *Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*

CM 6 marzo 2013 n. 8

Nota Ministeriale Roma, 27 giugno 2013: *Piano annuale per l'inclusività*



**Liceo Artistico
"Artemisia Gentileschi"**
via Sarteschi 1 – 54033 Carrara
tel. 0585/75561 – fax 0585/74596

**Liceo Artistico
"Felice Palma"**
p.zza Palma, 1- 54100 Massa
tel. 0585/41685 – fax 0585/810730

**Istituto Professionale Industria e
Artigianato "Pietro Tacca"**
via P. Tacca, 36 – 54033 Carrara
tel. 0585/71421 – fax 0585/75240